

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В.Орехова»
п. Новый Янкуль Андроповского МО Ставропольского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №4 от 26.02.2025года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №8
им И.В.Орехова
Е.Л.Константинова
Приказ № 63/1 от 26.02.2025г.

Программа антирисковых мер

Профилактика преодоления учебной неуспешности

2025 год
п. Новый Янкуль

1.Паспорт программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. (2025г)

1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2025 год.
2.	Цель и задачи реализации программы	Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 5 % к концу 2025 года. Задачи: 1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной не-успешности. 3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 5. Обеспечить 100 % охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
3.	Целевые показатели	1. Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 1-2 % (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);

		2. Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 3. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах увеличивается на 5% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 5. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 80%.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 у года на 5 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности на 30%.

5	Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; - проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами; - посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; - рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
6	Сроки реализации программы	2025 год
7	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<i>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми</i>

образовательными потребностями».

В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся: деятельность в постоянном режиме (последний четверг каждого месяца) в форме методических семинаров.

Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».

Разработка/корректировка/приведение в соответствие локальных нормативных актов ОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (положения об ИОМ, ИУП, регламенты работы; образцы (шаблоны) документации педагога, классного руководителя (технологические карты педагога, алгоритмы работы с неуспевающими, журналы коррекционной работы, листы продвижения и т. п.).

Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.

Внедрение технологий сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».

Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками; дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.

Мероприятия по направлению «Работа с родителями».

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиапроекты, рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям». Обеспечение доступности

		и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды (стенды, зоны, виды, функциональная грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в МБОУ СОШ №8 имени И.В.Орехова - обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Проведение обучения учителей с низкими уровнями владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы.
8	Исполнители	Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят: - директор школы; - заместитель директора - педагогический коллектив; - обучающиеся; - родители (законные представители).

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие, меры Проведение мониторинга целью:	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Показатели
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Проведение мониторинга	Август 20.03.2025г	заместитель директора по УВР	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Доля обучающихся, у которых Определены причины затруднений в усвоении учебного материала
	целью:				
	– определения затруднений при освоении основной образовательной программы;				
	– выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся				
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	10.04.2025г			
	3. Разработка индивидуальных Планов по ликвидации Академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	20.05.2025			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	27.10.2025 22.12.2025			
	5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения	12.11.2025			

2. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	1. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	08.09.2025	заместитель директора по УВР	Программы наставничества Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются
	2. Проведение индивидуальных бесед с программистами и привлечением родителей (законных представителей)	15.09.2025		
	3. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	12.11.2025		
	3. Обеспечить учет индивидуальных результатов работы каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	1р/четверть 24.10.2025 22.12.2025	заместитель директора по УВР	Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов в наличии документов, отражающих достижения индивидуального прогресса по достижению предметных, метапредметных результатов 100%

4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся С рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	2. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	12.09.2025			обучающихся.
	3. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, своевременно внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	30.09.2025 20.11.2025			
	1. Проведение мониторинга целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	03.03.2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классно-руководители	1. Аналитическая справка, пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	1. Составлен примерный пакет диагностических методик. 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)
	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	10.03.2025 08.09.2025			

5. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состояться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности	До 26.12.2025	заместитель директора по УВР, классные ру- ководители	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ)	17.03.2025 08.09.2025				
3. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования	02.09.2025				

	4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности навыбранную программу	05.09.2025			
--	---	------------	--	--	--