

Аналитическая справка
по результатам мониторинга обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности в
МБОУ СОШ №8 имени И.В.Орехова

Сроки: 01.03 по 20.03 2025 г.

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования. Основные направления и виды деятельности.

Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале учебного года на заседании педагогического совета (протокол -1 от 30.08.25.) был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа со слабоуспевающими учащимися».

В целях выполнения данного плана проводится работа педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая Деятельность

Создание Банка данных слабоуспевающих учащихся на 2024-2025 учебный год.

Входная диагностика (выявлены слабоуспевающие обучающиеся в 1-10 классах).

Выявление причин школьной неуспешности (Приложение 1). «Мотив обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителейпредметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

-хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); -дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; -подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

-наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;

-наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;

-недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; -слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений:

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях УМО.

2. Контрольно-исполнительская Деятельность.

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале.

Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

-усвоение знаний учащимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Входная диагностика по математике и русскому языку в начальной школе, 5,9 10 —х классах»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»)

-работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей

-работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся

-проверка классных журналов;

-посещение уроков

-объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся

-преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»).

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями, учителями — предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями—предметниками разработаны планы работы со слабоуспевающими учащимися и их родителями и проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

• Выполнение рекомендаций по ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

Всесторонне повышать эффективность каждого урока.

Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.

3. Подходить индивидуально к учащемуся.

Разработать специальную систему домашних заданий.

Усилить работу с родителями.

Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через

-проведение тематических классных и общешкольных собраний; -консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата

-своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой),

Рекомендации:

1. Администрации школы по итогам 1 четверти, с целью оказания методической помощи, проводить персональный . контроль за работой учителейпредметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация)
2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас. рук. , учителя-предметники);
4. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; (постоянно, учителя-предметники);
5. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; (постоянно, учителя-предметники);
6. Ежеженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей; (по графику, учителя-предметники);.
7. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. кл.рук., учителя-предметники);
8. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.).

Справку подготовил: заместитель директора Долматова Е.В.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Совещания при директоре
МБОУ « СОШ №8 имени И.В.Орехова 23 марта 2022 года.

Всего членов — 13

Присутствовало — 13

Председатель: Константинова Е.Л.

Секретарь: Сушкова Г.В.

Повестка:

№	Вопрос	Докладчик
1	Результаты работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в период с января по март 2025 г.	Долматова Е.В. заместитель директора Иваненко С.И. руководитель МО

Вопрос. По первому вопросу выступила заместитель директора ..., которая познакомила с результатами работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, проведенной в период с января по март 2025 г.

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

Информационно-аналитическая Деятельность

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2024-2025 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-9 классы).

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (входная диагностика, беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

-хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); -дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; -подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

-наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
-недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; -слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений:

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях УМО.

3. Контрольно-исполнительская Деятельность.

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале.

Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

На заседаниях обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями, учителями предметниками составлены отчеты о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителям—предметникам разработан план индивидуальной работы с «группой риска» Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ

Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

-Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

-Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости. -Выполнение вопросов ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

-Всесторонне повышать эффективность каждого урока.

Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.

-Подходить индивидуально к учащемуся.

-Придумать специальную систему домашних заданий.

-Усилить работу с родителями.

-Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями.

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через: - проведение тематических классных собраний;

-консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата

-своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой). Выводы:

1. Несмотря на проведенный комплекс мероприятий, по результатам первой четверти был выявлен 1 неуспевающий учащийся. Одной из причин данного результата является:

-слабый контроль со стороны родителей;

-использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Решение:

1. Администрации школы по итогам 3 четверти, с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация)

2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);

Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас. рук., учителя-предметники);

Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; (постоянно, учителя-предметники);

Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; (постоянно, учителя-предметники);

Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неуспеваемость по итогам четвертей; (по графику, учителя-предметники);

7. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. кл.рук., учителя-предметники);

8. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.);

Голосовали:

«за» - единогласно;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

Выписка верна