

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В.Орехова»
Ставропольский край Андроповский муниципальный округ
п. Новый Янкуль

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 8»
имени И.В.Орехова

Протокол № 4 от 26.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 8»
имени И.В.Орехова

 **Е.Л. Константинова**

Приказ №63/1

от 26.02.2025г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
имени И.В.ОРЕХОВА»
НА 2025 – 2027 г.г.**

п. Новый Янкуль 2025г.

Содержание

1. Введение	2-3
2. АНАЛИЗ факторов развития школы	4-8
3. Цели и задачи развития образовательной организации	9
4. Целевые индикаторы и показатели	10
5. Лица, ответственные за достижение результатов	11

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени И.В.Орехова»
Руководитель	Константинова Елена Леонидовна
Адрес организации	357083 Ставропольский край Андроповский район Поселок Новый Янкуль улица 19 Съезда КЛКСМ
Телефон, факс	88655653622
Адрес электронной почты	androp_8@mail.ru
Адрес сайта	https://sh8-nyankul-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Андроповский муниципальный округ Ставропольского края
Лицензия	№ Л035-01217-26/00345654
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01152757

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

МБОУ СОШ №8 имени И.В.Орехова с 2024 года является малокомплектной образовательной организацией и осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных нормативных актов (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о рабочих программах учебных предметов и др.).

МОБУ «СОШ №8 имени И.В.Орехова» (далее - ОУ), реализует программы:

- начального общего образования, адаптированного начального общего образования для детей с ЗПР (7.1), (Вариан-1),

- основного общего образования, адаптированного основного общего образования для детей с ЗПР (7.1), (Вариант 1)

- среднего общего образования по очной форме обучения без использования сетевой формы реализации образовательной программы, с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

- программы дополнительного образования

Сроки освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС.

Основные общеобразовательные программы разработаны в соответствии ФОП и соответствуют требованиям ФГОС, в том числе требованиям к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ полностью соответствуют требованиям законодательства и локальных актов.

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Школа № 8 имени И.В.Орехова» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «Школа № 8 имени И.В.Орехова» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	13
Образование высшее педагогическое	10 (76,9%)
Образование среднее специальное	3 (23,1%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	5 (38,4%)
Количество педагогов пенсионного возраста	3 (23,1%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2 (15,3%)
— 6–10 лет	2 (15,3%)
— 11–20 лет	4 (30,7%)

— 21–30 лет	3 (23,07%)
— более 30 лет	2 (15,3%)
Квалификационная категория	
— высшая	1 (7,65%)
— первая	1 (7,65%)
— соответствие занимаемой должности	11 (84,7%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	0
— ведомственные награды	4 (30,7%)
— региональные награды	4 (30,7%)

Делая вывод анализа факторов развития школы, приходится констатировать, что в настоящий момент МОУ «СОШ № 8 имени И.В.Орехова» имеет следующие слабые стороны:

- низкая доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- низкое качество профессионального взаимодействия между учителями;
- недостаточная подготовленность и педагогическая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами;
- низкий уровень мотивации обучающихся.

В качестве сильных сторон обеспечения развития МБОУ «СОШ № 8 имени И.В.Орехова» следует отметить:

- стабильный профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС;

В ходе мониторинга показателей деятельности МБОУ СОШ № 8 имени И.В.Орехова выявлен факторы риска:

Риск 1: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: Формирование к концу 2025 года эффективной системы повышения на 30,7 % квалификации в МБОУСОШ № 8 имени И.В.Орехова через создание условий для профессионального роста педагогов.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУСОШ №8 имени И.В.Орехова.
- Организовать работу по оформлению, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.
- Обеспечить мотивацию педагогического труда.

2.3. Образовательная деятельность

Таблица 2.Сведения об обучающихся (ч)

Уровень образования/учебныйгод	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	83	71	71
Основное бщеобразование	129	109	109
Среднее общее образование	15	6	6
Всего:	227	203	186

Наблюдается снижение численности обучающихся по всем уровням образования, средняя наполняемость класса в 2024 году составила 15,5 человек. С 2024 года школа имеет статус – малокомплектная .

Таблица 2.Сведенияоб успеваемости (%)

Уровень образования/учебныйгод	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	95	97	97
Основноеобщееобразование	100	100	100
Среднее общее образование	93	100	100
Уровеньуспеваемостипо школе	96	99	99

Показатель неуспеваемости остается стабильным на уровне НОО.

Таблица 2. Качество обучения (%)

Уровеньобразования/учебныйгод	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общеее бразование	53,2	36	41,5
Основное общее образование	22	24	28,1
Среднее общее образование	40,5	33	17
Качественная успеваемостьпо школе	38,5	31	28,8

Качество успеваемости заметно понизилось в 2023/24 учебном году. Также, качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. В 2023/2024 учебном году таких обучающихся на уровне ООО и СОО нет.

Таблица 3. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебныйгод	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Аттестаты с отличием, 11-й класс	1	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	1	0

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Анализируя данные ВПР 2024, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 88 обучающихся из 4-8, 10 классов:

- понизивших результаты ВПР – 8,8% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 90 % обучающихся;
- повысивших свой результат – 1,07 % обучающихся.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11,9 классов достигли положительных результатов в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускник 11 класса не прошел минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору: биология, химия.

Таблица 4. Результаты ГИА

Форма ГИА	2022		2023		2024	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,28	0	3,59	0	3,68
ОГЭ по русскому языку	0	3,67	1	3,69	0	3,73
ЕГЭ по математике, профиль	-	-	0	46,0	-	-
ЕГЭ по математике, база	0	3,67	0	5,00	0	4,00
ЕГЭ по русскому языку	0	67,6	0	70,5	0	73,3

Делая вывод анализа учебной деятельности, приходится констатировать, что в настоящий момент МБОУ СОШ № 8 имени И.В.Орехова имеет следующие слабые стороны:

- отсутствие учебной мотивации
- слабое развитие эмоционально-волевой сферы

- качественная успеваемость по школе понизилась (на 2,2%)

Риск 2 : Профилактика учебной неуспешности

Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 18% к концу 2027 года.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «Школа № 8 имени И.В.Орехова» в соответствии с рисковым профилем

3.1 Цели и задачи развития образовательной организации

факторы риска	Цель	Задачи
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Сформировать к концу 2025 года эффективной системы повышения на 53 % квалификации в МБОУ СОШ № 8 имени И.В.Орехова через создание условий для профессионального роста педагогов.	Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУ СОШ №8 имени И.В.Орехова. Организовать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. Обеспечить мотивацию педагогического труда.
Профилактика учебной неуспешности	Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 18% к концу 2027 года	1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с 5. Обеспечить 100 % охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

4.Целевые индикаторы и показатели

Риски	Целевые показатели	01.03.2025	10.10.2026	23.12.2027
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	7,6%	50 %	69,3%
	доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	7,6%	23%	20,7%
	доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	4	6	7
	количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации	6	9	12
	количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации	3	5	6
	доля педагогов, повысивших свою квалификацию	8,3%	35%	100%
	доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства увеличится	2	3	3
Профилактика учебной неуспешности	Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучениюотметки по итогам отчетного периода	20%	10%	2%
	Доля обучающихся на «4» и «5»	21%	33%	40%
	Количество выпускников которые получили аттестаты с отличием , от общей численности	0	1	2

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы: Константинова Е.Л.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОУ	Заместитель директора: Долматова Е.В.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора: Долматова Е.В. Руководители МО: Резниченко М.А., Иваненко С.И Педагог-психолог: Смоляк Н.О.