Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова»

Протокол
Педсовета № 7
15.05.2025 год.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №8
имени И.В. Орехова
Е.Л.Константинова
Приказ № 163 от 15.05.2025 год.

Краткосрочная образовательная программа кружка «Патриоты России»
на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Степняночка»
Возраст учащихся: 6,6 -11 лет
Срок реализации программы:14дней

Программа составлена:
Начальником лагеря
Иваненко С.И.

пос. Новый Янкуль
2025 год

1.Паспорт программы

1.	Название, адрес организации	МБОУ СОШ №8 имени И.В. Орехова Ставропольский край, Андроповский муниципальный округ, п. Новый Янкуль, ул. 19 съезда ВЛКСМ, (86556) 5-36-22
2.	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова.
3	Цель программы	**Целью программы** является создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.
4	Сроки реализации программы	16 дней
5	Направление программы	Патриотическое
6	Краткое содержание программы	В каждый этап программы» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома. Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.
7	Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Улучшение психологического микроклимата в едином Образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 3. Личностный рост участников смены. 4. Формирование умений, навыков, приобретение жизненно необходимого опыта к адекватным действиям в экстремальных ситуациях 5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде. **Результаты, касающиеся детского объединения**: • создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях. **Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря**: • апробация новой модели лагерной смены; • совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми; • пополнение копилки форм работы; • развитие опыта деятельности пресс- центра лагеря. **Результаты, направленные на педагогический отряд вожатых:** • повышение • уровня педагогического мастерства; • апробация модели взаимодействия пед.отряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры • самореализация вожатых

Лето – это период свободного общения детей. Он как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую значимость для российского общества.

В настоящее время принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Актуальность

Одной из предпосылок создания профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей явились результаты социологического исследования и опроса среди родителей нашего села. Государственная проблема подготовки граждан, готовых и способных достойно выполнять обязанности военной службы, превратилась и в педагогическую проблему, что подтверждается средствами массовой информации, которые прямо констатируют факты неготовности и нежелания призывников служить в армии и на флоте, в их слабой физической и морально-психологической подготовке. Отсюда актуальность и значимость программы патриотической направленности

«Патриоты России»

Актуальность смены военно-патриотического направления подтверждается

необходимостью подготовки молодого человека-патриота, будущего защитника Родины, активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты России» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Новизна профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно- эстетическом направлениях в летнем оздоровительно – образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

Задачи программы:

1 Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей межэтнической толерантности и патриотизма;

2 Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;

3 Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;

4 Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Основные принципы работы:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер оздоровительно–образовательных программ;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Направления работы:

Данная краткосрочная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность в лагере осуществляется по двум основным направлениям – спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена также на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Это позволяет детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», повысить самооценку, выйти на новый уровень общения.

Смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты России» размещается на базе МБОУ СОШ имени И.В. Орехова.

Реализация программы строится в тесном творческом сотрудничестве с сельским Домом культуры, сельской библиотекой. В работе при школьного лагеря

широко и активно используются возможности цифрового и гуманитарного профилей, где учащиеся смогут повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, конструирования с организацией активного отдыха, досуговых мероприятий и возможности реализовать полученные знания и умения в нестандартной обстановке с использованием ноутбуков, лего.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в результате спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и прикладной деятельностей.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе ([illegible] лет) и представляет собой одну смену сроком [illegible] дней с [illegible] года по [illegible] года.

Методы работы:

– методы театрализации;

– методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);

– методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта)

План мероприятий по реализации программы:

1-ый день. Знакомство.

Инструктаж по технике безопасности.

Анкетирование «В лагере я хотел бы…» Оформление лагерного уголка.

Линейка – старт оздоровительного лагеря «Патриоты России» Благоустройство отрядного места.

Игры на знакомство в отрядах.

Создание символики и девизов в отрядах.

2-ой день. День творчества Подготовка к открытию лагерной смены.

Представление отрядов «Визитная карточка»

Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах)

Игры на сплочение.

Креативный марафон «Я художник, я так вижу»

Спортивная эстафета «Молодецкие забавы»

Танцевальный час «Танцы народов России»

3-ий день. Открытие смены. Праздничное мероприятие «Патриоты России»

Занятия в шахматы.

Минутка здоровья «Друзья Мой додыр и наше здоровье»

Виртуальная экскурсия «История родного села»

Историко-познавательная викторина «Символика России»

4-ый день. Пушкинский день.

Занятие: Знакомство с виртуальным миром. Виртуальная экскурсия.

Викторина по творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»

Конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина»

Игровая программа «Жемчужины народной мудрости»

5-ый день. День рекордов. Игры на воздухе.

Минутка здоровья «Советы доктора Мыло»

Игровая программа «Смелого пуля боится, храброго штык не берет»

Дискотека «Бантики и бабочки»

6-ой день. День патриотической песни.

Видеоминутка «Герои СВО нашего края»

Музыкальный час «О Родине расскажем, о Родине споём»

Фестиваль «Песни нашего края»

Занятие. Игра «Соберем компьютер»

7-ой день. День кино и мульти пликации.

Минутка безопасности «Мы за безопасное движение. Пешеход, велосипедист, водитель»

Практическое занятие с использованием мультимедиа.

Викторина «Путешествие с былинными мультгероями»

Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна»

8-ой день. День России. Символика.

Минутка здоровья «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе»

«Горжусь тобой, моя Россия!» Конкурс рисунков.

Диалоговая площадка «10 причин любить Россию»

Викторина «Без березки не мыслю России»

9-ый день. День дружбы.

Дружеская спортивная встреча на многофункциональной спортивной площадке школы «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Минутка безопасности - игровая программа «В городе знатоков ПДД». Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»

Познавательный час «Герои моей малой Родины»

Игра «Богатырская застава». Мульт-терапия «Три богатыря»

10-ый день. День мира.

Занятия в шахматы.

Виртуальный шлем «Подводный мир»

Минутка здоровья «Советы здоровая пища»

Мастер-класс по изготовлению «Голубя мира»

Конкурс стенгазет «Мы за мир на планете» Квиз «Мир беречь – святое дело»

11- ый день. День русских традиций.

Конкурсы, загадки, стихи, песни, пословицы.

Конкурс плакатов, рисунков. Минутка здоровья «Свежий воздух - лучший друг»

Познавательный час «В гости к дедушке фольклору»

Конкурсная программа «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы)

12- ый день. День здоровья.

Перекличка отрядов «Спорт – ты мир!»

Игры – викторины «В гостях у Пилюлькина»

Видеожурнал «Дети – герои Великой Отечественной войны»

Спортивные состязания «Молодецкие забавы»

Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд»

13- ый день. День патриота.

Игры и мероприятия отрядов для ребят и воспитателей.

Подготовка к закрытию лагерной смены.

Минутка здоровья «Советы доктора Хороший Слух»

Виртуальная галерея «России верные сыны»

Патриотический вернисаж (поделки и рисунки военной тематики)

Историко-познавательная игра «У камня традиций»

14- ый день. День прощания.

Минутка здоровья «Спорт и здоровье»

Конкурс «Алло, мы ищем таланты»

День подарков и сюрпризов.

Почта лагеря «Пожелания от всей души…» Акция «Комплимент в ладошке»

Праздник закрытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Патриоты

России.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укреплениездоровьяучащихся.
- повышениеинтересаиположительноймотивациикизучениюистории страны;
- развитиетворческойигражданскойактивностикаждогоребенка;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности,формамиработы;
- проявлениеинициативыдетейворганизациидосуга;
- внедрениеэффективныхформорганизацииотдыха,оздоровленияизанятос тидетей;

Закон поднятой руки. Наверхурука–взалетишина,низвука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни,чтоотебезаботятся, хотятвидетьвтвоихпоступкахтолькохорошее.Сначалаподумай,потомдействуй. Нестесняйсяспроситьсовета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты испособности.Будьвсегдавесел,бодр,никогданепадайдухом.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей-совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решаеттекущиевопросы.НазаседанииСоветалагеряпроходитподведениеитогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимостизаслушиваетсяотчетожизнедеятельностиотрядов.

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе 'Настроение дня'.