

Протокол

Педсовета № 7

15.05.2025 год.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №8
имени И.В. Орехова
Е.Л. Константинова
Приказ № 163 от 15.05.2025 год.

ПРОГРАММА «Радужный светофор»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

II смены

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
«Степняночка»



Составитель:
Я.Ш. Изудинова –
начальник лагеря

пос. Новый Янкуль

Информационная карта

программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием

1.	Наименование Программы	Радужный светофор
2.	Автор Программы	Изудинова Я.Ш.
4.	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова» пос. Новый Янкуль Андроповского района Ставропольского края
5.	Юридический адрес учреждения	357083 Ставропольский край, Андроповский район, пос. Новый Янкуль, ул. 19 съезда ВЛКСМ
6.	Телефон, факс	тел: 8 – 865 – 56 – 53 – 6 – 20
7.	E-mail	androp_8@mail.ru
8.	Сайт	
9.	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания
10.	Участники программы	Дети и подростки в возрасте 6,6 - 11 лет
12.	Количество	30 человек
13.	Сроки реализации Программы	С 27 июня 2025 года по 17 июля 2025 года
15.	Цель Программы	Создание оптимальных условий для успешной социализации детей и подростков путём вовлечения их в социально значимую деятельность и условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через организацию профильного лагеря «Радужный светофор».
16.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа летнего направлена на снижение негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность. Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (участие в социальных акциях «Водитель! Соблюдай ПДД!», и проектах «Патрулирование по жилой зоне микрорайона», «Агитационное выступление» трудовая деятельность, игры) испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными.</p> <p>Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Её идея заключается в формировании социальной компетентности у детей и подростков через организацию проектной деятельности</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности и востребованности программы	5
Цели и задачи	8
Нормативно-правовые основы разработки Проекта	8
Целевая группа	9
Содержание Программы.....	9
Предполагаемые результаты.....	15
Перспективы дальнейшего развития Программы.....	15
Инновационный подход.....	15
Место и сроки реализации Программы.....	15
Схема управления.....	16
Сотрудничество.....	17
Литература.....	18

I. АКТУАЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Основные документы в сфере образования (Конвенция ООН о правах ребенка, законы РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указ Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 г. № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и др.) указывают на необходимость формирования мобильной личности, устойчивой к воздействию негативных факторов внешней среды. В социально-педагогической литературе подчеркивается, что достижение успеха в жизни во многом обеспечивается наличием развитой социальной компетентности у детей и молодежи, их умений взаимодействовать с окружающими людьми, гармонизировать свои отношения с обществом, принимать адекватные решения в зависимости от сложившейся ситуации. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения. Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге.

Для решения такой актуальной проблемы мы организуем профильную смену «Радужный светофор» в лагере дневного пребывания на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В. Орехова».

Основные результаты профильной смены:

- закрепление и совершенствование знаний Правил дорожного движения;
- формирование умений и навыков юного инспектора движения;
- оздоровление детей, организация общекультурных, спортивных мероприятий на свежем воздухе;

-освоение навыков вождения, обслуживания и ремонта простейших транспортных средств (велосипед, велосмобиль);

-укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД;

-реализация возможностей самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря;

-организация занятости подростков (особенно мальчиков), что предотвращает рост беспризорности, безнадзорности, наркомании, преступности среди несовершеннолетних;

- в лагере реализуются не только специфические образовательные функции воспитательные, релаксационные, оздоровительные, но и профориентационные.

Содержание Программы построено с учетом организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №8 имени И.В. Орехова. Кроме того, выбраны методы и формы, которые позволяют в небольшой промежуток времени давать основные знания, умения и навыки по правилам дорожного движения.

Разработан план работы по вопросам безопасности дорожного движения, рекомендации педагогам и родителям по обучению детей правилам дорожного движения, сценарии мероприятий и конспекты занятий.

Реализация данной Программы поможет:

- проявить детям социальную активность и принять личное практическое участие в улучшении ситуации на дорогах города;
- получить навыки коллективной работы по проектированию, реализации собственными силами реального общественно-полезного дела;
- получить навыки социального взаимодействия с различными общественными структурами;
- увеличить количество жителей, готовых лично принять участие в практической деятельности по созданию благоприятных условий для обретения необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, предупреждения опасного поведения участников дорожного движения;
- по-новому взглянуть на проблему дорожно-транспортных происшествий и необходимость сохранения жизни и здоровья.

Перспективы развития Программы «Радужный светофор» - организация на базе МБОУ СОШ №8 им. И.В. Орехова штаба Юных Инспекторов Движения профилактики дорожно-транспортных происшествий, обучения и пропаганды правил дорожной безопасности, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних детей пос. Новый Янкуль.

Разработанная Программа организации профильной смены отрядов юных инспекторов движения в каникулярное время нацелена на формирование культуры безопасного поведения воспитанников на дорогах и улицах как одного из приоритетных направлений деятельности Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2025 годах». Также она нацелена на формирование у подрастающей молодежи лично ориентированных, гражданско-патриотических качеств, имеет ярко-выраженную социальную направленность. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Таким образом, предложенная Программа решает целый комплекс задач по профилактике безнадзорности

и безопасности дорожного движения детей и подростков, что обеспечивает ее востребованность и эффективность.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- ✚ Конституция Российской Федерации
- ✚ Конвенция о правах ребенка
- ✚ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- ✚ Закон РФ «Об образовании»

- ✚ Постановление Правительства РФ от 27.10.2012 №1995-р «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»»
- ✚ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- ✚ Правила дорожного движения Российской Федерации
- ✚ Локальные акты

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: создание оптимальных условий для успешной социализации детей и подростков путём вовлечения их в социально значимую деятельность и условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через организацию профильного лагеря «Радужный светофор».

Задачи Программы:

Обучающие задачи:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

Развивающие задачи:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

III. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети и подростки 6,6 -11 лет: обучающиеся МБОУ СОШ №8 имени И.В. Орехова

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профильный лагерь - важнейшая составная часть общей системы движения ЮИД. Он позволяет органам ГИБДД постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность школьных отрядов ЮИД, воспитывать грамотных участников дорожного движения

Лагерь дневного пребывания «Степняночка» рассчитан на возраст детей 6,6-11 лет, организуется в период летних каникул на базе МБОУ СОШ №8 им. И.В. Орехова. Данный лагерь дневного пребывания реализует свою деятельность в течение 15 дней: с 27 июня по 17 июля 2025 года (в каникулярный период времени).

Деятельность воспитанников в данный период осуществляется в отрядах по 10-13 человека. В первый день сборов воспитанников распределяют на 2 отряда, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проведут необходимые инструктажи с занесением информации в соответствующие журналы под роспись.

Размещение воспитанников, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего порядка, Положением о профильной смене отрядов юных инспекторов движения. В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для проведения утреннего построения воспитанников, информирования, проведения соответствующих инструктажей, строевой и физической подготовке, для приема пищи, приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей воспитанников, нормам СанПиНа и специфики местных условий.

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по закреплению знаний Правил дорожного движения и навыков управления велосипедом, в том числе:

- агитационный выезд — комплекс мероприятий по Правилам дорожного движения для детей разного возраста (выступление агитбригады, проведение соревнований «Безопасное колесо» и различных конкурсов, викторин). Выезды осуществляются в другие центры отдыха детей (школы, детские сады и т.п.). Данное мероприятие может быть проведено в парках и других местах отдыха населения;

-технические занятия по овладению навыками управления и обслуживания таких транспортных средств, как велосипед, веломобиль, картинг. Занятия проводятся специалистами — тренерами-преподавателями, под руководством инспекторов по пропаганде ГИБДД. Воспитателями и тренерами – преподавателями на профильной смене могут стать инспекторы по пропаганде, руководители отрядов ЮИД, старшеклассники — члены картинг-, мото-, велоклубов;

- совместные мероприятия с отделением ГИБДД — патрулирование, встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции.

Основными результатами профильной смены является:

- профессиональное самоопределение, творческая самореализация ребенка в социуме;
- поддержка, стимулирование деятельности школьных отрядов ЮИД, поощрение лучших участников профильных отрядов;
- совершенствование знаний, умений и навыков юного инспектора, реализация их в практической организаторской деятельности;

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения по Программе «Радужный светофор» имеет несколько направлений:

Учебная деятельность

- занятия по Правилам дорожного движения;

Информационная деятельность

- организация передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

Пропагандистская деятельность

-организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников и праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад «Светофор»; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность

-оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелые ручки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников конкурсов, рисунков по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Более опытные юные инспектора движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности:

- выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; организации практических игр на территории автогородков безопасности движения и автоплощадок и регулирование движения детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели.

Работа с юными велосипедистами.

Условия пребывания воспитанников:

- пребывание воспитанников в профильной смене дневного пребывания «Радужный светофор»:
с 08:30-00 до 12:00;
- присутствие медицинского работника ежедневно обязательно;
- специальная подготовка – ежедневно, проводится преподавателями, имеющими необходимые знания.

Примерный тематический план занятий по ПДД

2 профильная смена «Радужный светофор»

(сроки реализации– 15 дней)

№	Название раздела, темы	Всего часов
1.	Правила дорожного движения	4,5 ч.
	Теоретическая подготовка	
	Общие положения	0,5
	Дорожные знаки	0,5
	Дорожная разметка	0,5
	Проезд перекрестков	1
	Сигналы ручного регулирования	0,5
	Правила остановки и стоянки	0,5
	Обгон и маневрирование	0,5
	Правила пешехода и пассажира Перевозка людей и грузов	0,5
	Практическая подготовка	3 ч.
	Ручное регулирование	2

	Проезд перекрестков	1
	Правила техники безопасности и меры предосторожности	2
	Техническое обслуживание и простейший ремонт (велосипед, велосмобиль, картинг)	6
3.	Навыки и умения юного инспектора	3.5 ч.
	Подготовка и проведение бесед	0,5
	Проведение тематических игр	0,5
	Выступление агитбригады	0,5
	Работа пресс-центра, выпуск газет	3,5
	Организация игр, конкурсов, соревнований	3,5
	Оказание первой помощи пострадавшему	0,5
4.	Массовые конкурсные программы, соревнования	10 ч.
	Конкурс регулировщиков	1
	Соревнования «Безопасное колесо»	2
	Агитфестиваль	1
	Конкурсная программа «Светофорный ринг»	1
	Конкурс знатоков ПДД	1
Всего часов		18

VIII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

- - создание в условиях Лагеря благоприятной среды для пребывания ребёнка, укрепления его здоровья, развития физических и нравственных качеств;
- - удовлетворение потребности в общении со сверстниками;
- - сформированность у воспитанников Лагеря навыков здорового образа жизни, лидерских качеств, мотивов личностных достижений в спорте, туризме;
- - повышение уровня общефизической подготовки и спортивных результатов воспитанников;
- - поддержка, стимулирование деятельности школьных отрядов ЮИД, поощрение лучших участников профильных отрядов;
- - совершенствование знаний, умений и навыков юного инспектора, реализация их в практической организаторской деятельности;

X. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД

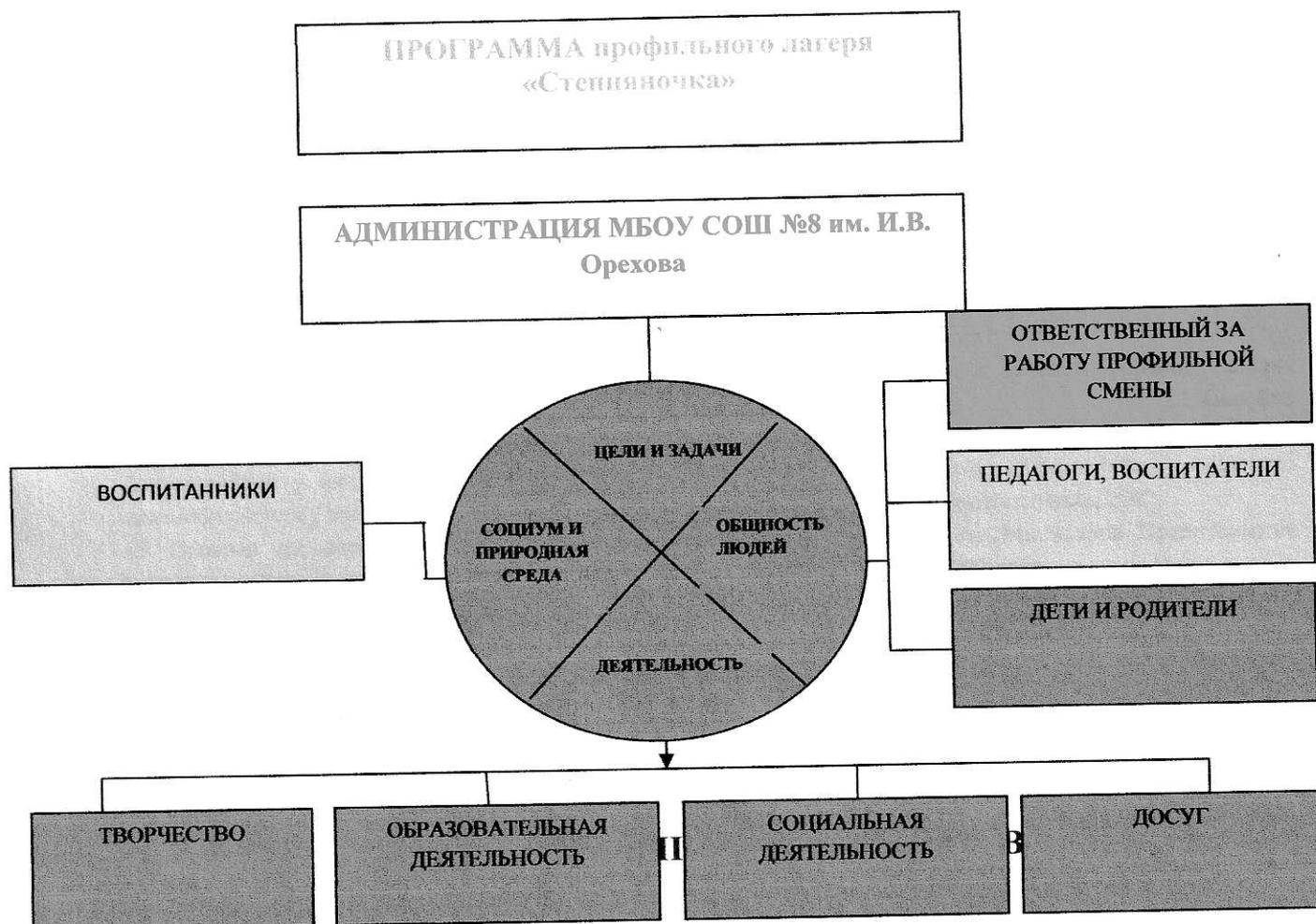
Профильная смена «Радужный светофор» ставит своей целью не только организацию досуга, профилактику безопасности дорожного движения, безнадзорности детей группы риска, но и ознакомление их с правилами дорожного движения, рабочими транспортными специальностями (водитель, механик), что является особенно актуальным из-за преимущественной ориентации молодежи на получение высшего образования.

Данная Программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Таким образом, отдых сопровождается приобретением новых знаний в доступной игровой форме.

XI. МЕСТО И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

- Место проведения кабинеты: №1, №2, №3, актовый зал, спортивный зал, фойе школы).
- Сроки проведения: 2 смена- с 27.06.2025г. по 17.07.2025г.

XII. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Социальное партнерство

В реализации мероприятий программы участвуют обучающиеся школы поселка Новый Янкуль, их родители, педагогические работники учреждения, отдел пропаганды ОГИБДД пос. Новый Янкуль.

В мероприятиях участие принимают:

1. МБУК «Новоянкульское СКО»
2. Пришкольный лагерь «Степняночка» пос. Новый Янкуль.
3. МЧС.
4. Родители воспитанников лагеря «Степняночка»

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М., 2000
2. В. Акимов, Ю. Соколов. На автодорогах, как на войне.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 4, 2004.
3. В. Мошкин. Пешеход ошибается один раз. Обучение школьников принятию правильных решений.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 4, 2005.
4. В. Мошкин, О. Измайлова. Левая, правая где сторона? // Основы безопасности жизнедеятельности, - 1, 2005.
5. В. Чудов. В условиях эпидемии автопроисшествий. Управление автомобилем и поведение в машине при угрозе ДТП.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 5, 2005.
6. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
7. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитрук. – изд. 2-е., испр. – Ростов н./Д: Феникс, 2007.-157
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004.
10. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
12. «Методические рекомендации» по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, 2003 . Управление образованием, г. Нижневартовск.
13. М. Жегалина. Дорожные работы в классе или, как провести урок в игровой форме.// Основы безопасности жизнедеятельности, - 6, 2005.
14. Пособие для родителей и воспитателей. Как изучать с детьми дошкольного возраста правила дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. «Всероссийское общество автомобилистов» Нижневартовская городская общественная организация, Нижневартовск, 2002.
15. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
16. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
17. «Учись быть пешеходом» М.Л. Фурштат Санкт-Петербург 1998.
18. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение, 1982
19. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
20. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984.
21. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.