

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №8
имени И.В. Орехова
Е.Л. Константинова
И.В. ОРЕХОВА
29.08.2024г

**План
работы Педагога-психолога
МБОУ СОШ №8 имени И.В. Орехова поселка Новый Янкуль с детьми
«группы риска» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Исполнитель
1.	Организационно-методическая работа	сентябрь	Педагог-психолог
1.1.	Составить списки детей категории группы риска, детей-инвалидов, детей ОВЗ, ЗПР	сентябрь	Педагог-психолог
1.2.	Составить план работы с учащимися категории «группы риска» детей-инвалидов, детей ОВЗ, ЗПР	Сентябрь, октябрь, по мере необходимости	Педагог-психолог
1.3.	Пополнения банка методических материалов	В течение года	Педагог-психолог
2.	Диагностическая работа		
2.1.	Изучения личностных особенностей	сентябрь	Педагог-психолог
2.2.	Изучение психологических особенностей	октябрь	Педагог-психолог
2.3.	Изучение потребностно-мотивационной и волевой сфер	октябрь	Педагог-психолог
2.4.	Изучение самооценки	ноябрь	Педагог-психолог
2.5.	Изучения агрессивности	ноябрь	Педагог-психолог
2.6.	Изучение тревожности	ноябрь	Педагог-психолог
2.7.	Изучение межличностных отношений	декабрь	Педагог-психолог
2.8.	Изучение развития познавательных процессов	декабрь	Педагог-психолог
2.9.	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ	Февраль-март	Педагог-психолог
3.	Психологическое консультирование		
3.1.	Классного руководителя по итогам диагностики и коррекционной работы	В течение года	Педагог - психолог
3.2.	Заместителя директора по учебной части	В течение года	Педагог-психолог

3.3.	Социального педагога	В течение года	Педагог-психолог
4.	Коррекционно-развивающая работа		
4.1.	Коррекционно-развивающая работа с эмоционально-волевой сферой ребенка.	По запросу	Педагог-психолог
4.2.	Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися на развитие мышления, памяти, внимания.	В течение года	Педагог-психолог
5	Профилактическая работа		
5.1.	Беседа по плану индивидуальной работы	В течение года	Педагог-психолог
5.2.	Классный час о вреде курения 1-4 класс	В течение года	Педагог-психолог
5.3.	Классный час о вреде алкоголя 7-8 класс	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Классный час «Наркотики»- что это такое» 5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
5.5.	Классные часы по ЗОЖ	По запросу	Педагог-психолог

Педагог-психолог

Н.О. Смоляк

Н.О. Смоляк

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ №8
 имени И.В.Орехова
 Е.Л. Константинова
 «02» сентября 2024 г
 Приказ № 66/ПД

План работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ на 2024– 2025 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

└ осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

└ обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОО начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

└ обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

└ поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

└ оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Педагог-психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Педагог-психолог

	обучающихся с ОВЗ)			
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы	Педагог-психолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения в ОО	Педагог-психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета	Педагог-психолог
7	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Педагог-психолог

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат.	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Педагог-психолог
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	Индивидуальные	Октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Педагог-психолог
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	Индивидуальные	Ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной	Педагог-психолог

				дезадаптации	
	Проследивание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Деморубинштейн), оценка классного коллектива.	Групповые	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Педагог-психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповые Учащиеся 1-х классов	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	Педагог-психолог
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 5 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Педагог-психолог
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Индивидуальные	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Педагог-психолог
6	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	Групповые Индивидуальные 1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Педагог-Психолог

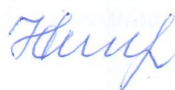
IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Учащиеся 1-го, 5-х классов	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ,	Педагог-психолог

				индивидуальная помощь детям.	
2.	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения	Педагог-психолог
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ		В течение года		Педагог-психолог

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог

Педагог-психолог:  Смоляк Н.О.

3.3.	Социального педагога	В течение года	Педагог-психолог
4.	Коррекционно-развивающая работа		
4.1.	Коррекционно-развивающая работа с эмоционально-волевой сферой ребенка.	По запросу	Педагог-психолог
4.2.	Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися на развитие мышления, памяти, внимания.	В течение года	Педагог-психолог
5	Профилактическая работа		
5.1.	Беседа по плану индивидуальной работы	В течение года	Педагог-психолог
5.2.	Классный час о вреде курения 1-4 класс	В течение года	Педагог-психолог
5.3.	Классный час о вреде алкоголя 7-8 класс	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Классный час «Наркотики»- что это такое» 5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
5.5.	Классные часы по ЗОЖ	По запросу	Педагог-психолог

Педагог-психолог

Н.О. Смоляк

Н.О. Смоляк