

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. И.В.Орехова»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета от « 28» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю:

Директор МБУ СОШ №8
имени И.В.Орехова

/Е.Л.Константинова/
«02» сентября 2024г.

**Рабочая программа
по правилам дорожного движения
(ЮИД)**

уровень: (ФГОС) общеобразовательный

Программа рассчитана на 2 года
Возраст детей 7-11 лет

Автор-составитель:
Мусаева Сапият Магомедовна,
педагог дополнительного образования

I.	Пояснительная записка	3
1.1	Планируемые результаты изучения учебного предмета	5
1.2	Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания.....	7
1.3	Перечень учебно-методических средств обучения	9
1.4	Организация внеурочной деятельности учащихся	10
II.	Календарно-тематический поурочный план	15

І. Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 1-5 класса. Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
5. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).
6. Учебного плана МБОУ « СОШ № 1» на 2017-2018 учебный год.
7. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2010 г.) и авторской программы начального общего образования Тошевой Л.И. («Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г.).

Предмет вводится за счёт часов учебного плана, отведённых под школьный компонент, из расчёта 17 часов в I полугодии (1 час в неделю). Он является логическим продолжением занятий по правилам дорожного движения, которые проводятся за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность. Дальнейшее его систематическое изучение продолжается за счёт часов школьного компонента внеурочной деятельности.

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает *процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах*. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

1.1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**
 - учащиеся должны знать*
 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - ✓ виды перекрёстков;
 - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
 - должны уметь*
 - ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 - ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 - ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
 - ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
 - ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

1.2 Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Источник материалов для тестирования: Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения», 3-5 классы. – с.150 – 191.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
	<i>итоговая (триместр, год) аттестация</i>	<i>урочная деятельность</i>	<i>внеурочная деятельность</i>
<i>текущая аттестация</i>			

<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменная самостоятельная работа - тестовые задания - графическая работа - доклад - творческая работа 	<ul style="list-style-type: none"> -диагностическая контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> -анализ динамики текущей успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет
		<ul style="list-style-type: none"> - портфолио - анализ психолого-педагогических исследований 	

Тематический контроль по ПДД в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.). За такую работу выставляется *отметка* по следующим критериям:

"5" - работа выполнена без ошибок, приведены примеры с оценкой поведения участников дорожного движения;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета; примеры без оценки поведения участников дорожного движения;

"3" - 2 -3 ошибки и 1 -2 недочета; 3 - 5 ошибок или 8 недочетов; примеры неудачны, отсутствует или неверна оценка поведения участников дорожного движения;

"2" - 6 и более ошибок; примеры неверны, отсутствует оценка поведения участников дорожного движения.

Оценка творческих проектов должна осуществляться по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);

- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;

- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в *портфолио* и учитываются при выведении итоговой отметки.

1.3 Перечень учебно-методических средств обучения

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агаджанова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. - Казань, 1992.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4.
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 1993.
7. Почему так.- М.: Педагогика, 1987.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
9. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).

Организация внеурочной деятельности учащихся 3-5класс

Систематические занятия по ПДД дополняются внеурочной деятельностью:

1 раз в неделю.

3 класс.

Месяц	Тема	Задачи
сентябрь	Почему дети попадают в дорожные аварии	-Расширить представления детей о дорожной среде. -Развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.
октябрь	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	-Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. -Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенным в ПДД обязанностям пешеходов и пассажиров.
ноябрь	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	-Познакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС. -Разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья родителей, пешеходов и пассажиров.
декабрь	Новое о светофоре	-Познакомить учащихся с историей появления светофора. -Развивать интерес к технике. -Совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.
январь	Правила безопасного перехода улиц и дорог	-Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах. - Научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
февраль	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	- Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.
март	Правила перехода перекрестка	- Формировать у учащихся представление о перекрестке. -Развивать осмысление, понимание и осознание опасности перекрестка как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях. - Научить безопасному поведению на перекрестке.
апрель	Мы-пассажиры	- Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость и уважительное отношение к пассажирам, а также культуру поведения в транспорте.
Май	«Я – пешеход и пассажир» (экскурсия)	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

Месяц	Тема	Задачи
сентябрь	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	- Сформировать у учащихся осознанное представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
октябрь	Новое о светофоре и дорожных знаках	-Расширить знания о светофоре и дорожных знаках. - Развивать понимание, осмысление и осознание безопасных действий в опасных ситуациях.
ноябрь	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	- Повторить материал о перекрестке за курс 2-ого класса, - Сформировать представление об опасных поворотах транспорта. -Учить ориентироваться в опасных ситуациях. - Отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке. - Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность и дисциплинированность.
декабрь	Правила перехода проезжей части дороги	- Формировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части дороги. - Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность и дисциплинированность.
январь	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	-Формировать чувство опасности при переходе проезжей части дороги перед близко идущим транспортом. -Объяснить, остановочный и тормозной путь автомобиля. - Расширить словарный запас по дорожной лексике.
февраль	Правила перехода железной дороги.	-Сформировать у учащихся представления об опасности на железной дороге. -Развивать целостность восприятия окружающей среды. - Дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей
март	Правила езды на велосипеде	- Учить предвидеть опасность приезде на велосипеде. -Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.
апрель	Правила поведения в транспорте.	- Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте. - Научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
Май	«Я-пешеход» (экскурсия)	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Мой друг – велосипед История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	- Учить предвидеть опасность приезде на велосипеде. -Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.
Октябрь	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	- Учить предвидеть опасность приезде на велосипеде. -Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.
Ноябрь	Современный транспорт. Виды транспорта.	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.
Декабрь	Значение номерных знаков Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога.	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.
Январь	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП	- Сформировать у учащихся осознанное представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
Февраль	Создание буклета «Помни, пешеход!»	- Сформировать у учащихся осознанное представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
Март	В стране дорожных знаков История возникновения дорожных знаков	-Расширить знания о светофоре и дорожных знаках. - Развивать понимание, осмысление и осознание безопасных действий в опасных ситуациях.
Апрель	Дорожные знаки и их группы Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	-Расширить знания о светофоре и дорожных знаках. - Развивать понимание, осмысление и осознание безопасных действий в опасных ситуациях.
Май	ГИБДД и ДПС Государственная инспекция безопасности дорожного движения Дорожно-патрульная служба Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

**Календарно-тематический поурочный план
учебного предмета «Правила дорожного движения»
в 3 классе**

1 год обучения (34 часа)

№ п/п	1 Мес	2 Число	3 Время проведения занятия	Форма занятия	Название темы	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Почему дети попадают в дорожные аварии (5 часов)							
1	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Введение. Познавательная беседа Что такое безопасность?	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
2	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Интерактивная беседа «Безопасный путь из школы домой»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
3	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Творческое задание «Улицы с односторонним и двусторонним движением».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
4	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Познавательная беседа «Правила перехода улицы».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
5	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 2. История появления автомобиля и Правил дорожного движения (3 часа)							
6	октябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Познавательная беседа Дорожные знаки, их виды	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
7	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
8	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 3 Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС (2 часа)							
9	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	История возникновения светофора.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

10	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	Виды и сигналы светофора.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 4. Новое » светофоре (6 часов)							
11	ноябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
12	декабрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Виды транспорта.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
13	декабрь		14.00-14.40	игра	Правила поведения в общественном транспорте.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
14	декабрь		14.00-14.40	Беседа	Правила ожидания транспорта на остановке.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
15	декабрь		14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Ваюота разных стран».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
16	январь		14.00-14.40	Беседа, игра	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 5. Правила безопасного перехода улиц и дорог (1 час)							
17	январь		14.00-14.40	конференция	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. (2 часа)							
18	январь		14.00-14.40	Беседа	Тесты на знание ПДД.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
19	февраль		14.00-14.40	Беседа, игра	Причины ДТП.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 7. Правила перехода перекрестка (1 час)							
20	февраль		14.00-14.40	Беседа	Где можно и где нельзя играть	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

Раздел 8. Мы-Пассажиры (2 часа)						
21	фев-раль		14.00-14.40	Беседа	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
22	фев-раль		14.00-14.40	Игра	Движение по улице группами.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 9. История появления автомобиля и Правил Дорожного Движения (3 часа)						
23	март		14.00-14.40	Беседа, игра	Разбор дорожных ситуаций	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
24	март		14.00-14.40	Беседа, практика	Экскурсия по зимнему городу.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
25	март		14.00-14.40	Беседа, практика	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 10. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС (2 час.)						
26	март		14.00-14.40	беседа	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
27	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 11. Новое о светофоре (2 часа)						
28	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
29	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 12. Правила безопасного перехода улиц и дорог (1 час)						
30	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Экскурсия на улицы города.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 13. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. (1 час)						
31	май		14.00-14.40	Беседа, практика	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 14. Правила перехода перекрестка (1 час)							
32	м-ий		14.00-14.40	Игра	Праздник «Зелёный огонёк»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 15. Мы-пассажиры (1 час)							
33	м-ий		14.00-14.40	Игра	А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 16. «Я – пешеход и пассажир» (экскурсия) (1 час)							
34	м-ий		14.00-14.40	Конференция	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

**Календарно-тематический поурочный план
учебного предмета «Правила дорожного движения»**

1 год обучения (34 часа)

4 класса

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Название темы	Место проведения	Форма контроля	
Раздел 1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах (5 часов)								
1	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Введение. Детский дорожно-транспортный травматизм.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
2	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
3	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Творческое задание «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
4	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	История возникновения Правил дорожного движения	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
5	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
Раздел 2. Новое о светофоре и дорожных знаках (3 часа)								

6	Октябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Сигналы, регулирующие дорожное движение Практическая работа на тренинговой площадке: Как правильно перейти улицу без светофора	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
7	Октябрь		14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Дорожные знаки и их группы»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
8	Октябрь		14.00-14.40	Беседа	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. (2 часа)

9	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
10	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	Обязанности пассажиров Проверочная работа по теме: Обязанности пассажиров	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 4. Правила перехода проезжей части дороги (6 часов)

11	ноябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
12	декабрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Творческое задание «Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
13	декабрь		14.00-14.40	игра	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
14	декабрь		14.00-14.40	Беседа	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение Проверочная работа по теме: Как правильно перейти улицу со светофором и без светофора	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
15	декабрь		4 14.00-14.40	Беседа	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

16	январь	14.00-14.40	Беседа, игра	Мини-проект «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 5. Остан-своячий и тормозной путь автомобиля. (1 час)					
17	январь	14.00-14.40	конференция	Мини - конференция «Что делать при ЧС на дорогах».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 6. Правила перехода железной дороги. (2 часа)					
18	январь	14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
19	февраль	14.00-14.40	Беседа, игра	Что делать при ЧС на дорогах	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 7. Правила езды на велосипеде (1 час)					
20	февраль	14.00-14.40	Беседа	Велосипед и дорожное движение.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 8. Правила поведения в транспорте. (2 часа)					
21	февраль	14.00-14.40	Беседа	Игра: «Регулировщик движения»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
22	февраль	14.00-14.40	игра	Транспорт – каким ты был раньше?	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 9. «Я-пешеход!»(экскурсия) (3 часа)					
23	март	14.00-14.40	Беседа, игра	Мини-проект «Каким был первый транспорт?»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
24	март	14.00-14.40	Беседа, практика	Что такое «огненная тележка»?	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
25	март	14.00-14.40	Беседа, практика	Конкурс подлоек «Транспорт прошлого».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 10. Правила перехода железной дороги. (2 час.)					
26	март	14.00-14.40	Беседа	Итоговое занятие: «Азбука дорог».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
27	апрель	14.00-14.40	Беседа,	Тормозной путь транспортных средств.	МБОУ СОШ №8 им.

				практика		И.В.Орехова	
Раздел 11. Новосо светофоре и дорожных знаках (2 часа)							
28	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
29	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Практическая работа «Проектная работа по теме: «Общественный транспорт»...».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 12. Остаточный и тормозной путь автомобиля. (1 час)							
30	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Тесты на знание ПДД.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 13. Правила перехода проезжей части дороги (1 час)							
31	май		14.00-14.40	Беседа, практика	Причины ДТП.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 14. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах 1 час)							
32	май		14.00-14.40	Игра	Когда ты становишься водителем.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 15. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах (1 час)							
33	май		14.00-14.40	Игра	Железнодорожный переезд.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 16. Остановочный и тормозной путь автомобиля. (1 час)							
34	май		14.00-14.40	Конференция	Государственная автомобильная инспекция	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

Календарно-тематический поурочный план
учебного предмета «Правила дорожного движения»
в 5 классе
1 год обучения (34 часа)

№ п/п	1	2	3	Форма занятия	Название темы	Место проведения	Форма контроля
	Месяц	Число	Время проведения занятия				
Раздел 1. Мой друг – велосипед. (5 часов)							

1	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Введение. Познавательная беседа «Безопасность пешеходов»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
2	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Интерактивная беседа «Детский дорожно - транспортный травматизм».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
3	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Творческое задание «Остановочный путь»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
4	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Скорость движения.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
5	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Практическая работа «Поездка в общественном транспорте»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 2. История появления велосипеда. (3 часа)

6	октябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Решение практических задач «Перевозка детей в транспорте»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
7	октябрь		14.00-14.40	Беседа	«Игра « Поездка по Саратову»».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
8	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 3. Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». (2 часа)

9	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	Дорожная разметка и ее предназначение.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
10	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 4. От велосипеда к мопеду и мотоциклу (6 часов)

11	ноябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Оборудование автомобилей спец. приборами.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
12	декабрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

13	Декабрь	14.00-14.40	игра	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
14	Декабрь	14.00-14.40	Беседа	Урок-экскурсии по улицам города	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
15	Декабрь	14.00-14.40	Беседа	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее»..	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
16	январь	14.00-14.40	Беседа, игра	Современный транспорт.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 5. Современный транспорт. (1 час)					
17	январь	14.00-14.40	конференция	Современный транспорт	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 6. Виды транспорта (2 часа)					
18	январь	14.00-14.40	Беседа	Виды транспорта.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
19	февраль	14.00-14.40	Беседа, игра	Значение номерных знаков	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 7. Значение номерных знаков (1 час)					
20	февраль	14.00-14.40	Беседа	Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 8. Правила поведения в транспорте. (2 часа)					
21	февраль	14.00-14.40	Беседа	Железная дорога.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
22	февраль	14.00-14.40	игра	Что такое ДТП?	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 9. Мероприятие «Я пассажир».					
Железная дорога 3 часа)					
23	Март	14.00-14.40	Беседа, игра	Причины возникновения ДТП	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
24	Март	14.00-14.40	Беседа,	Создание буклета «Помни, пешеход!»	МБОУ СОШ №8 им.

25	Март		практика Беседа, практика	Создание буклета «Помни, пешеход!»	И.В.Орехова МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 10. Что такое ДТП?						
Причины возникновения ДТП (2 час.)						
26	Март		Беседа	История возникновения дорожных знаков».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
27	апрель		Беседа, практика	Дорожные знаки и их группы	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 11. Создание буклета «Помни, пешеход!» (2 часа)						
28	апрель		Беседа, практика	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
29	апрель		Беседа, практика	ГИБДД и ДПС.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 12. В стране дорожных знаков						
История возникновения дорожных знаков (1 час)						
30	апрель		Беседа, практика	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 13. Дорожные знаки и их группы (1 час)						
31	май		Беседа, практика	Дорожно-патрульная служба	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 14. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков» (1 час)						
32	май		Игра	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 15. ГИБДД и ДПС						
Государственная инспекция безопасности дорожного движения						
Дорожно-патрульная служба (1 час)						
33	май		Игра	Пусть утро будет ясным.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 16. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. (1 час)						
34	май		Конференция	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	