

Отдел образования администрации Андроповского МО Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени И.В.Орехова»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 28 » августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 8
им. И.В.Орехова


/Константинова Е.Л./
«02» сентября 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа финансовой грамотности

«Юный финансист»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Увайсова Яна Александровна,
педагог дополнительного образования

п. Новый Янкуль, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный финансист» для учащихся 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2004г.

1. Федеральнoго закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность, данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовывать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 2 года

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа 1 раз в неделю

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, релевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельному и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диалектики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (инте-Лект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Говары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болзней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

ПОУ «Финансовая грамотность».

Раздел 6. Основная проблема экономики (2 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок (1 час).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 8. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 10. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 11. Законы спроса и предложения (2 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 12. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 13. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Зем, виды займов».

Раздел 14. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 15. Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 16. Проектная деятельность (1 час).

Деловая игра. Общая конференция «Финансовая грамотность».

2 год обучения (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа).

Дискуссия «Речь денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Фрал личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 час).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ШИФ?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (2 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мощенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (2 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственности: миф или реальность (2 часа).

Круглый стол «Жилье в собственности: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья». Дискуссия по теме «Финансовая грамотность»

Раздел 8. Потребительская культура (1 час).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 9. Потребитель и закон (2 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителей».

Раздел 10. Потребитель – король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром». Раздел 11. Куда уходит деньги? (2 часа).

Дискуссия «Важные расходы – статьи доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 12. Информация для потребителя (4 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 13. Искусство покупать (2 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбрать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 14. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 15. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 16. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 часа)

**IV. Тематическое планирование
1 год обучения (34 часа)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Название темы	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов)							
1	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
2	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
3	сентябрь		14.00-14.40	Беседа	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
4	сентябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
5	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)							
6	октябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Решение практических задач «Особы́е жизненные ситуации и как с ними справиться».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
7	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Решение логических задач «Страхование».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
8	октябрь		14.00-14.40	Беседа	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа)

9	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	Аналитическая работа «Виды налогов».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
10	ноябрь		14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов)

11	ноябрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
12	декабрь		14.00-14.40	Беседа, игра	Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
13	декабрь		14.00-14.40	игра	Деловая игра «Кредит. Залог».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
14	декабрь		14.00-14.40	Беседа	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Разработка бизнес-плана.	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
15	декабрь		14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
16	январь		14.00-14.40	Беседа, игра	Мини-проект «Благотворительность».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

17	январь		14.00-14.40	конференция	Мини - конференция «Финансовая грамотность».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
----	--------	--	-------------	-------------	--	-----------------------------	--

Раздел 6. Основная проблема экономики (2 часа)

18	январь	14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
19	февраль	14.00-14.40	Беседа, игра	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок (1 час)

20	февраль	14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Частная собственность». «Конкуренция».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
----	---------	-------------	--------	---	-----------------------------

Раздел 8. Формы организации бизнеса (2 часа)

21	февраль	14.00-14.40	Беседа	Познавательная беседа «Единоличное владение».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
22	февраль	14.00-14.40	игра	Деловая игра «Говарипество (ТО и ТОО)». Мини-проект «Организация фирмы».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом (3 часа)

23	март	14.00-14.40	Беседа, игра	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
24	март	14.00-14.40	Беседа, практика	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
25	март	14.00-14.40	Беседа, практика	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова

Раздел 10. Ты – потребитель (2 час.)

26	март	14.00-14.40	беседа	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
----	------	-------------	--------	---	-----------------------------

					защитить свои права».		
27	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 11. Законы спроса и предложения (2 часа)							
28	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
29	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 12. Рыночное равновесие (1 час)							
30	апрель		14.00-14.40	Беседа, практика	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 13. Возникновение банков (1 час)							
31	май		14.00-14.40	Беседа, практика	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 14. Потребитель финансовых услуг (1 час)							
32	май		14.00-14.40	Игра	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 15. Профессии банковской сферы (1 час)							
33	май		14.00-14.40	Игра	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
Раздел 16. Проектная деятельность (1 час)							
34	май		14.00-14.40	Конференция	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Название темы	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа)							
1	сентябрь		15.00-15.40	Беседа, игра	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
2	сентябрь		15.00-15.40	Беседа, игра	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов)							
3	сентябрь		15.00-15.40	Беседа	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
4	сентябрь		15.00-15.40	Беседа, игра	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?». Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
5	октябрь		15.00-15.40	Беседа, практика	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов» и «Минусы моментальных кредитов».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
6	октябрь		15.00-15.40	Беседа, игра	«Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	
7	октябрь		15.00-15.40	Беседа, практика	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова	

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 час)							
8	октябрь		15.00-15.40	Беседа, практика	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и	МБОУ СОШ №8 им.	

					И.В.Орехова
Управление ими».					
Раздел 4. Инвестиции (3 часа)					
9	ноябрь	15.00-15.40	Беседа, практика	«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
10	ноябрь	15.00-15.40	Беседа, практика	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
11	ноябрь	15.00-15.40	Беседа	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 5. Страхование (2 часа)					
12	декабрь	15.00-15.40	Беседа, практика	Аналитическая работа «Личное страхование». «Мошенники на рынке страховых услуг».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
13	декабрь	15.00-15.40	Беседа, практика	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 6. Пенсия (2 часа)					
14	декабрь	15.00-15.40	Беседа, практика	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
15	декабрь	15.00-15.40	Беседа	Познавательная беседа «Государственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 7. Жилье в собственности: миф или реальность (2 часа)					
16	январь	15.00-15.40	Беседа, практика	«Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
17	январь	15.00-15.40	Беседа	Дискуссия по теме «Финансовая грамотность».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 8. Потребительская культура (1 час)					
18	январь	15.00-15.40	Беседа,	Познавательная беседа «Что такое потребительская	МБОУ СОШ №8 им.

			практика	культура». «Поговорим о культуре питания».	И.В.Орехова
Раздел 9. Потребитель и закон (2 часа)					
19	февраль	15.00-15.40	Беседа, практика	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
20	февраль	15.00-15.40	Беседа, практика	Интерактивная беседа «Психология потребителя» Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителей».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 10. Потребитель – король на рынке (1 час)					
21	февраль	15.00-15.40	Беседа, практика	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Решение экономических задач «Дешевле только даром».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 11. Куда уходит деньги? (2 часа)					
22	февраль	15.00-15.40	Беседа, практика	Аналитическая работа «Стагги доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
23	март	15.00-15.40	Беседа	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 12. Информация для потребителя (4 часа)					
24	март	15.00-15.40	Беседа, практика	Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
25	март	15.00-15.40	Беседа, практика	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
26	март	15.00-15.40	Практика	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
27	апрель	15.00-15.40	Беседа, практика	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова
Раздел 13. Искусство покупать (2 часа)					
28	апрель	15.00-15.40	Беседа,	Практическая работа «Качество товаров». «Как	МБОУ СОШ

				практика	покупать продукты питания?»	№8 им. И.В.Орехова	
29	апрель	15.00-15.40	Беседа, практика	Решение практических задач «Как выбрать одежду и обувь?» «Всегда ли товар можно обменять?»	№8 им. И.В.Орехова		
Раздел 14. Потребительская культура в сфере услуг (1 час)							
30	апрель	15.00-15.40	Беседа, практика	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
Раздел 15. Кто защищает права потребителей (2 часа)							
31	май	15.00-15.40	Беседа, практика	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
32	май	15.00-15.40	Беседа, практика	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
Раздел 16. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 часа)							
33	май	15.00-15.40	Беседа, практика	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		
34	май	15.00-15.40	Практика	Защита проектов	МБОУ СОШ №8 им. И.В.Орехова		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Тилсш И., Вяздорчик Е.* Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вяздорчик Е., Тилсш И., Корлогова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вяздорчик Е., Тилсш И., Корлогова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вяздорчик Е., Тилсш И., Корлогова Ю.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Корлогова Ю., Вяздорчик Е., Тилсш И.* Финансовая грамотность. 5-7 классы: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.