|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято с учётом мнения  педагогического совета  от «28» августа 2024 г.  Протокол № 1 | Принято с учётом мнения  Управляющего совета  от «29» августа 2024 г.  Протокол № 1 | Утверждено  Приказом № 158  от «30» августа 2021г.  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Константинова Е.Л. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

* **Общие положения**
* Настоящий Порядок организации воспитания и обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 » (далее-Порядок) определяет условия организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в МБОУ СОШ № 8 имени И.В.Орехова Андроповского муниципального округа Ставропольского края.
* Настоящий Порядок разработай в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Ставропольского края от 08 июля 2010 г. № 57-кз (ред. от 24.07.2023 г.) «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей – инвалидов на дому»;
* Приказ Минобразования Ставропольского края от 26 апреля 2021 г. №791-пр (ред. от 28.12.2021 г.) «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 " Об утверждении [федеральной адаптированной образовательной программы](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL) [основного общего образования для обучающихся с ограниченными](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL) [возможностями здоровья](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL)»(с изменениями на 17 июля 2024 года, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 г. N 72653);
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 " Об утверждении [федеральнойHYPERLINK "https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL"](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL)  [адаптированнойHYPERLINK "https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL"](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL)  [образовательнойHYPERLINK "https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL"](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL)  [программы](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL)

[основного общего образования для обучающихся с ограниченными](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL) [возможностями здоровья](https://docs.cntd.ru/document/1300260897#6500IL)

(с изменениями на 17 июля 2024 года, зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 г. N 72653);

* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
* Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 апреля 2016 года № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий в Ставропольском крае»;
* Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидность (МО СК №05-22/16905 от 26.11.2021 г.);
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
* Постановление администрации Андроповского муниципального округа от 19 сентября 2023 г. №604 «Об утверждении административного регламента предоставления администрацией АМО СК государственной услуги

«Обучение по адаптированным образовательным программам дому детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования».

* иные нормативные правовые акты Российской Федерации.
* Основные термины при организации обучения организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» Андроповского муниципального округа Ставропольского края.

Участники образовательного процесса - обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Ребенок – инвалид (дети – инвалиды) – гражданин до 18 лет, который имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ребенок с ОВЗ) – гражданин до 18 лет, который имеет полную или частичную утрату способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью, подтвержденную заключением психолого- медикого – педагогического комиссии.

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) – это учебно-методическая документация, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Федеральная адаптированная общеобразовательная программа (ФАООП) –- учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. Для каких уровней образования разработана ФАООП начального общего (1-4 классы) основного общего (5-9 классы).

Формы получения образования - Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно- заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с [частью 3 статьи 34](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_470336/6b08530edad66747252fe4b34361d250e7af65ac/#dst100515) настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (ст. 17 [Федеральный закон](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) [от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) HYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/""HYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/"Об образовании в Российской](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) [ФедерацииHYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/""HYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Инклюзивное обучение – это подход, который обеспечивает равные возможности для обучения и развития всех учащихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Основная идея состоит в том, чтобы предоставить всем детям доступ к качественному образованию в общем образовательном учреждении, а не учить детей с ОВЗ отдельно в специальных учебных заведениях. Инклюзивное образование стремится создать безбарьерную среду, которая учитывает индивидуальные потребности каждого ученика.

Индивидуальное обучение на дому – для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут

посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. (ст. 41 [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) HYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/""HYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/"Об](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) [образовании в Российской ФедерацииHYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/""HYPERLINK "https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/" (с изм. и доп., вступ. в силу с](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) [01.09.2024)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Дистанционное обучение с использованием материально-технической базы ЦДО – это форма обучения, при которой учитель и обучающийся взаимодействуют друг с другом на расстоянии посредством информационно- телекоммуникационных сетей.

Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов. Это самостоятельная интерактивная и контролируемая работа обучающегося с учебными материалами, включающими в себя видео уроки, слайды, методические рекомендации по изучению учебных предметов и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

* **Порядок организации воспитания и обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В.Орехова»**
* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени И.В.Орехова» (далее – МБОУ СОШ №8 имени И.В.Орехова) обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) обучение детей-инвалидов (детей с ОВЗ), которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в таких образовательных организациях, в том числе организуют дистанционное обучение детей - инвалидов.
* Основанием для организации воспитания и обучения ребенка- инвалида на дому являются письменное заявление его родителей (законных представителей) об осуществлении воспитания и обучения ребенка - инвалида на дому и заключение медицинской организации Ставропольского края (далее- заключение медицинской организации).
* Обучение ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ) на дому осуществляется образовательной организацией, ближайшей к его месту жительства.
* Обучение и воспитание на дому могут осуществлять:
* педагогические работники образовательных организаций;
* родители (законные представители).
* Зачисление ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ) в образовательную организацию на воспитание и обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
* Для организации обучения ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ) на дому родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию:
* заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида на дому;
* заключение медицинской организации об организации индивидуального обучения на дому;
* справку МСЭ ВТЭК (при наличии)
* индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии);
* заключение Психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).
* На основании предоставленных документов образовательная организация:
* Разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание уроков (занятий) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка - инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.
* Согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы.
* Направляет в Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ходатайство «Об организации индивидуального обучения на дому»;
* На основании приказа Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа «Об организации индивидуального обучения на дому» организует обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
* Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.
* Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.
* Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае, если состояние ребёнка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребёнком в образовательной организации.
* По согласованию с родителями (законными представителями), в целях социальной адаптации дети-инвалиды на дому, могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы образовательных организаций, проводимых с обучающимися.
* Организация образовательного процесса. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг (приложение 1), в котором указывается срок его действия.

Индивидуальное обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) установленного пакета документов (приложение 2).

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (мед. справки) и не может превышать 1 год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) ежегодно на начало учебного года представляет письменные заявления и заключение медицинской организации (мед. справку) с рекомендацией обучения по основным образовательным программам на дому с указанием периода.

Если медицинское заключение выдано менее чем на 1 учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

В случае не предоставления родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

* Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.
* Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

Для обучения учащихся на дому МБОУ СОШ № 8 имени И.В.Орехова разрабатывается индивидуальный учебный план (СИПР), календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план (СИПР) разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приложение 3, 4).

Индивидуальный учебный план отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

Индивидуальный учебный план учащегося содержит часы, отведённые на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с

использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем Организации.

Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением.

* Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации. На каждого обучающегося, который учится на дому, ведётся отдельный журнал индивидуального обучения на дому. В классном журнале надомник числится в общем списке. Напротив, его фамилии ставится запись «Обучение на дому».
* Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана – заместители руководителя Организации.
* Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
* Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с инвалидностью или ОВЗ проводится в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551.
* Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ- 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

* **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

Образовательная организация на период обучения на дому:

* предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных образовательных стандартов бесплатно учебники, учебные пособия, учебно- методические материалы, справочную и другую литературу (в бумажном и (или)электронном виде), средства обучения и воспитания;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого - педагогическую, диагностическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных/адаптированных образовательных программ;
* выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.
* **Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**
* Обучаться по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети - инвалиды и дети с ОВЗ, имеющие заключение медицинской организации Ставропольского края на обучение на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.
* Общеобразовательная организация для организации обучения детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивает:
* оснащение рабочих мест педагогических работников и обучающихся (детей- инвалидов) компьютерным специализированным оборудованием, периферийным оборудованием и программным обеспечением;
* подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителя к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и оплату услуг доступа к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».
* **Заключительные положения**
* Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
* Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
* Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
* После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.