

**План работы Педагогического совета МБОУ СОШ №8 имени И.В.Орехова  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Определить наиболее значимые критерии успешности педагогической деятельности школы, способы поддержки, сопровождения создания и развития имиджа школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС детей с ОВЗ

**Задачи:**

1. Реализация государственной политики по вопросам образования.
2. Своевременное реагирование (принятие мер, решений) на нормативные изменения государственной образовательной политики.
3. Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса.
4. Разработка содержания работы по общей методической теме школы.
5. Обобщение опыта и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической деятельности и передового педагогического опыта.
6. Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся школы.
7. Организация проведения оценочных процедур, анализ полученных результатов, принятие решений с целью повышения качества знаний по каждому общеобразовательному предмету.
8. Рассмотрение и принятие (корректировка) проектов рабочих программ, адаптированных основных образовательных программ, учебных планов, расписания и других локальных нормативных актов.
9. Рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), награждений государственных и ведомственными наградами.
10. Анализ деятельности школы по основным направлениям работы за четверть, полугодие и год, прошедший период с позиции проведения мониторинга образовательной деятельности школы, создания её позитивного имиджа и определение цели и задачи на новый учебный год.

**Тематическое планирование заседаний Педагогических советов  
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Тема (трагкая повестка дня)	Дата	Ответственные	Контроль исполнения
1.	<p align="center"><b>Педагогический совет № 1 (Установочный)</b></p> <p><b>Тема</b> «Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год. Изменения, вносимые в ОПП в 2024-2025 учебного года».</p> <p>-Об утверждении годового календарного графика, расписания уроков, звонков;</p> <p>-О педагогической нагрузке на 2023-2024 учебный год ;</p> <p>2« Особенности организации идеологической воспитательной работы ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О реализации Программы воспитания. О дополнительном образовании детей.</li> <li>- О планировании внеурочной деятельности на новый учебный год»;</li> <li>- О проведении общешкольного родительского собрания;</li> <li>- Реализация программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна»»;</li> <li>-О внедрении единой модели профориентации (профминимум) «Россия – мои горизонты»;</li> <li>-Реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»»;</li> </ul>	Август 2024	Заместитель директора	

<p>3. «Аттестация педагогических работников»;</p> <p>4 Разные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение условий безопасности в школе в 2024–2025 учебном году ;</li> <li>-Об организации мероприятий, посвященных Дню знаний;</li> <li>-Об организации горячего питания детей;</li> <li>-Об организации подвоза детей;</li> </ul>			
<p>2. Педагогический совет № 2</p> <p><b>Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в школе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об исполнении предыдущих решений П.с.</li> <li>2. «Основные направления работы классного руководителя и учителя по гражданскому и патриотическому воспитанию».</li> </ol> <p>-«Система работы классного руководителя и учителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью , формирования активной жизненной позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем».</p> <p>-«Из опыта работы: продуктивные и действенные формы гражданско-патриотического воспитания».</p> <p>3. Итоги адаптационного периода 1, 5 классов, принятие решений.</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>..... Классные руководители</p>	

<p>Итоги 1 четверти с обсуждением проблем работы учителя со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Административный анализ контроля над образовательным процессом - принятие решений.</p> <p>Анализ 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Подведение итогов ПС, решение ПС.</p>			
<p><b>3. Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: « Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов».</b></p> <p>1. Об исполнении предыдущих решений ПС.</p> <p>2. « Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов».</p> <p>3. Итоги 2 четверти;</p> <p>- О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ по итогам 2 четверти.</p> <p>- Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Итоги 2-го этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Планирование работы с обучающимися на зимние каникулы.</p> <p>6. Подведение итогов ПС, решение ПС.</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Заместитель директора</p>	

<p>4.</p> <p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Тема: «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об исполнении предыдущих решений ПС;</li> <li>2. Результаты работы с детьми ОВЗ;</li> <li>3. Об итогах 3 четверти.</li> <li>4 О результатах итогового собеседования в 9 классе.</li> <li>5 Об организации и проведении ГИА в 9,11 классах и т.д..</li> <li>5. Планирование работы с обучающимися на весенних каникулах;</li> <li>6 Отчет о самообследовании</li> <li>7 Подведение итогов ПС, решение ПС.</li> </ol>	<p>Март 2025</p>	<p>Учителя Предметники Классные Руководители</p>	
<p><b><u>Педагогический совет 5</u></b></p> <p>Профориентационный минимум – единая государственная модель профориентации обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профориентационный минимум – единая государственная модель профориентации обучающихся</li> <li>2) О допуске обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА.</li> <li>3) Анализ ВПР достижения, пробелы, новые задачи.</li> <li>4) О результатах методического сопровождения педагогов: достижения, проблемы,</li> </ol>	<p>Май 2025</p>	<p>Администрация Педагог Психолог</p>	

пути	решения			
<p>Готовность школы к организации летнего лагеря и другие вопросы.</p> <p>5) О переводе обучающихся 1-8, 10 классов</p>				
<p><b>5. Педагогический совет №6</b></p> <p><b>Тема</b> «Результаты работы педагогического коллектива школы за учебный год. Анализ учебно-воспитательной работы»</p> <p>1. Об исполнении предыдущих решений ПС</p> <p>2. Анализ учебной работы</p> <p>-Результаты освоения учебного плана</p> <p>3. Анализ воспитательной работы.</p> <p>-Результаты выполнения программы внеурочной деятельности.</p> <p>5. Итоги ГИА. Выдача аттестатов</p> <p>6. О предварительной учебной нагрузке учителей школы</p> <p>7. Постановка цели и задач на новый учебный год.</p> <p>8. Подведение итогов ПС, решение ПС.</p>		<p>Июнь 2025</p>	<p>Заместитель директора</p>	