

Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ №8  
 имени И.В.Орехова  
 Е.Л.Константинова/  
*Константинова*  
 отряда №166177 02.09.2024



**План**  
**работы педагога-психолога**  
**МБОУ СОШ №8 имени И.В. Орехова**  
**по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся**  
**при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2024-2025**  
**учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
<b>1. Организационно-методическая работа.</b> <i>Цель — разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</i>			
<b>1. Ознакомительные беседы в 9,10, 11 кл.</b>			
1.1.	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11 классов с проблемами психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.	1. Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года
1.2.	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.		
1.3.	Оформление наглядных материалов для учащихся и родителей.		
1.4	Нормативная документация	Оформление документации	Октябрь-апрель
		Составление и утверждение графика работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.	сентябрь
		Справка о результатах проведения	В течение года

		диагностики	
<b>2.Диагностическое направление.</b> <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ и ЕГЭ</i>			
2.1	<p>1.Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2.Проведение диагностики.</p> <p>3.Анализ полученных результатов.</p>	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, тревожность — личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА и ЕГЭ — процессуальный компонент).</p>	
2.2	<p>Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? О.В. Еремина  Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.</p>	<p>Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан</p>	<p>Диагностика учащихся 9-11 классов на предмет общей самооценки</p>	<p>октябрь – 11кл., ноябрь – 9кл.</p>
	<p>Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Р.В. Овчарова)  Опросник Голланда.  Профориентация (опросник Климова)</p>	<p>Диагностика учащихся 8-11 классов на предмет профессиональных планов и намерений (профориентационная работа).</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>
<b>3.Цикл практических занятий</b> <i>Цель – создание условий для психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ и решения психологических проблем учащихся.</i>			
3.1	1. Проведение цикла занятий в форме	1.Овладение учащимися	



	<p>психологических тренингов, игр для учащихся 9-11-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>приёмами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	
3.2	<p>Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Дать рекомендации по подготовке к экзаменам</p>	
<b>4. Индивидуальные и групповые занятия</b>			
4.1	<b>Темы:</b>		
	<p>«Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»</p>	<p>Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала</p>	январь
	<p>«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»</p>	<p>Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации</p>	Февраль
<b>5. Тренинг:</b>			
	<p>Тематическое планирование программы занятий по подготовке 9,11 классов к ГИА с элементами психологического тренинга.</p>	<p>Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам ГИА, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов</p>	В течение года
<b>6. Работа с родителями выпускников:</b>			
6.1	<p>Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.</p>	Март
6.2	<p>Индивидуальное информирование и</p>	<p>Оказание помощи по</p>	в течение

	консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и ОГЭ	вопросам, связанных с ЕГЭ и ОГЭ	года
6.3	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		В течение года
6.6	Разработка рекомендаций, памяток для родителей.		В течение года
6.7	Работа по запросу родителей		В течение года
<b>7.Работа с классными руководителями.</b>			
7.1	Совместный контроль подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам	в течение года
7.2	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Октябрь

Педагог-психолог



Н.О. Смоляк